

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (3652) 31-51-56, e-mail school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

**Регистрационный № 24
от 30.12.2023**

**СПРАВКА
по результатам мониторинга учебных достижений учащихся
по итогам II четверти (I полугодия) 2022/2023 учебного года**

Работа МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» по итогам II четверти (I полугодия) 2022/2023 учебного года анализируется в данной справке по следующим параметрам:

- численность обучающихся МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»;
- показатели абсолютной, качественной и отличной успеваемости обучающихся МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.».

1. Численность обучающихся.

Количественный состав учащихся школы на конец II четверти (I полугодия) выглядит следующим образом:

- всего обучается 511 обучающихся, из них:
- в начальной школе (1 – 4 классы) всего числится 219 ученика (из них: 1 обучается на дому);
- в основной школе (5 – 9 классы) всего числится 235 учащихся (из них: 4 обучаются на дому; 42 выпускника);
- в старшей школе (10 – 11 классы) всего числится 57 учеников (из них 17 выпускников).

Получают образование в форме семейного образования 1 ученик (Ерух Р., 9 класс) и самообразования 1 ученик (Стеценко К., 11 класс).

Всего в школе 21 класс-комплект по общеобразовательной программе, средняя наполняемость классов составляет 24 ученика.

2. Качество успеваемости обучающихся.

I полугодие 2022/2023 учебном году закончили 505 обучающихся 1-11 классов. Аттестовано 447 (без учета 1-х классов). Имеют не аттестацию по отдельным предметам 4 учащихся (0,8%). На обучении на дому оформлено 5 учеников. Обучаются по форме семейное образование – 1 ученик, по форме самообразования – 1 ученик.

Качество знаний во 2-11 класса по результатам II четверти составляет 49%. Претендент на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» обучающаяся 11 класса Крикливая Полина. Претенденты на получение аттестата об основном общем образовании с отличием в 2023 году обучающиеся 9-а класса Брезгунова Дарья и Петрова Александра.

Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов за II четверти(I полугодия) 2022/2023 учебный год следующий:

Кол-во уч-ся 2-11 классов	Кол-во не аттестованных уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»+«4»
447	4	47/11%	168/38%	218/48%	14/3%	215/49%

По уровням образования качество знаний обучающихся составляет:

уровень образования	2021/2022	I четверть 2022/2023	II четверть 2022/2023
начальное общее	96 / 62%	95 / 58%	105 / 65%
основное общее	102 / 40%	85 / 39%	88 / 39%
среднее общее	15 / 39%	-	22 / 38%

Сравнительный анализ итогов II четверти и I четверти 2022/2023 учебного года показал, что качество знаний учащихся повысилось на 7% на уровне начального общего (было 58%, стало 65%) и осталось прежним на уровне основного общего образования (39%).

Сравнительный анализ итогов I полугодия 2022/2023 и 2021/2022 учебного года показал, что качество знаний учащихся, обучающихся на уровне среднего общего образования снизилось незначительно на 1% (было 39%, стало 38%).

Средний показатель качества знаний учащихся по итогам II четверти (I полугодия) 2022/2023 по школе составил 49%.

По итогам II четверти (I полугодия) в школе 47 отличников. Таким образом, отличная успеваемость по школе составила 11%:

- во 2-4 классах – 24 учащихся (15%), что на 4% больше, чем по итогам I четверти 2022/2023 учебного года;
- в 5-9 классах – 20 учащихся (9%), что на 2% больше, чем по итогам I четверти 2022/2023 учебного года;
- в 10-11 классах – 3 учащихся (5%), что на 3% больше, чем по итогам 2021/2022 учебного года.

Хорошистов в школе по итогам II четверти (I полугодия) 168 учеников (38%):

- во 2-4 классах – 81 учащийся (50%), что на 3% больше, чем по итогам I четверти 2022/2023 учебного года;
- в 5-9 классах – 68 учащихся (30%), что на 2% меньше, чем по итогам I четверти 2022/2023 учебного года;
- в 10-11 классах – 19 учащихся (33%), что на 2% больше, чем по итогам 2021/2022 учебного года.

Показатели качества знаний и отличной успеваемости учащихся могли бы быть выше. Так как по итогам II четверти 2022/2023 учебного года в школе 22 обучающихся (5%) имеют одну-две «4» по учебным предметам, 40 обучающихся (9%) обучающихся имеет всего одну-две оценку «3», что составляет 14% (62 человека) от количества аттестованных учащихся.

Необходимо указать учителям на необъективность оценивая знаний учащихся, а также недостаточную работу по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Анализ учебных достижений учащихся по классам следующий:

Класс	Качество знаний учащихся, %	Динамика в сравнении	Классный руководитель
-------	-----------------------------	----------------------	-----------------------

	2021/2022уч. год	I четверть 2022/2023уч.г ода	II четверть (I полугодие) 2022/2023 уч.года	с 2021/2022 уч.годом	с I четвертью 2022/2023 уч.года	
2-а		52%	57%		+ 5 %	Басалай Н.Н.
2-б		72%	87%		+ 15 %	Джанбалаева И.В.
3-а		52%	59%		+ 7 %	Ершова Е.В.
3-б		74%	76%		+ 2 %	Щукина Т.Ш.
4-а		50%	65%		+ 15 %	Губина И.А.
4-б		48%	45%		- 3%	Эюпова Э.С.
5-а		46%	53%		+ 7 %	Велиева Э.Э.
5-б		62%	56%		- 6%	Михайлова У.В.
6-а		33 %	38%		+ 5%	Ильяшено М.В.
6-б		42%	35%		- 7%	Банкетова С.А.
7-а		62%	59%		- 3%	Кузьменко А.М.
7-б		37%	35%		- 2 %	Брижань Е.Ю.
8-а		24%	30%		+ 6 %	Домарева А.А.
8-б		35%	28%		- 7%	Работникова А.В.
9-а		30%	33%		- 3%	Бабак Д.П.
9-б		16%	20%		+ 4%	Черкасская К.В.
10-а	46%		57%	+ 11%		Ефремова Ю.Л.
10-б	36%		32%	- 4%		Гусева Н.С.
11	29%		24%	- 5%		Абсютова Г.Ф.

Сравнительный анализ результатов I и II четвертей 2022/2023 учебного года показывает, что показатели качества знаний во 2-4 классах следующие:

- наблюдается повышение качества знаний в пределах от 1 до 5% в 3-б классе (+2%, кл.рук. Щукина Т.Ш.), 2-а классе (+5%, кл.рук. Басалай Н.Н.);
- наблюдается значительное повышение качества знаний более, чем на 5% в 3-а классе (+7%, кл.рук. Ершова Е.В.), 2-б классе (+15%, кл.рук. Джанбалаева И.В), 4-а классе (+15%, кл.рук. Губина И.А.);
- наблюдается снижение качества знаний в 4-б (-3%, кл.рук. Эюпова Э.Э.).

Сравнительный анализ результатов I и II четвертей 2022/2023 учебного года показывает, что показатели качества знаний в 5-9 классах следующие:

- наблюдается повышение качества знаний в пределах от 1% до 5% в 6-а классе (+5%, кл.рук. Ильяшенко М.В.), 9-б классе (+4%, кл.рук. Черкасская К.В.);
- наблюдается повышение качества знаний более, чем на 5% в 5-а классе (+7%, Велиева Э.Э.), 8-а классе (+6%, кл.рук. Домарева А.А.);
- наблюдается понижение качества знаний в пределах от 1% до 5% в 7-а классе (-3%, кл.рук. Кузьменко А.М.), 7-б классе (-2%, кл.рук. Брижань Е.Ю.), 9-а классе (-3%, кл.рук. Бабак Д.П.);
- наблюдается понижение качества знаний более чем на 5% в 5-б классе (-6%, кл.рук. Михайлова У.В.), 6-б классе (-7%, кл.рук. Банкетова С.А.), 8-б классе (-7%, кл.рук. Работникова А.В.).

Сравнительный анализ результатов годового оценивания 2021/2022 учебного года и I полугодия 2022/2023 учебного года показывает, что показатели качества знаний в 10-11 классах следующие:

- наблюдается значительное повышение качества знаний на 11% в 10-а классе (кл.рук. Ефремова Ю.Л.),

- наблюдается снижение качества знаний в пределах от 1% до 5% в 10-б классе (-4%, кл.рук. Гусева Н.С.) и 11 классе (-5%, кл.рук. Абсютова Г.Ф.).

Анализируя результаты четвертного оценивания, низким следует считать уровень учебных достижений в таких классах (менее 40%):

Класс	Качество знаний учащихся, %	Классный руководитель
6-а	38%	Ильяшено М.В.
6-б	35%	Банкетова С.А.
7-б	35%	Брижань Е.Ю.
8-а	30%	Домарева А.А.
8-б	28%	Работникова А.В.
9-а	33%	Бабак Д.П.
9-б	20%	Черкасская К.В.
10-б	32%	Гусева Н.С.
11	24%	Абсютова Г.Ф.

Уровень преподавания учебных дисциплин во **2-4 классах** по итогам II четверти 2022/2023 учебного года в сравнении с результатами I четверти 2022/2023 учебного года

- **остался прежним** по следующим предметам:

окружающий мир	88%
----------------	-----

- **повысился** по следующим предметам:

русский язык (качество знаний было 70%, стало 72%)	на 2%
литературное чтение на родном языке (русском) (было 88%, стало 90%)	на 2%
математика (было 73%, стало 76%)	на 3%
музыка (было 97%, стало 98%)	на 1%
изобразительное искусство (было 98%, стало 99%)	на 1%
технология (было 98%, стало 99%)	на 1%
физическая культура (было 92%, стало 96%)	на 4%

- **понижился** по следующим предметам:

литературное чтение (качество знаний было 90%, стало 89%)	на 1%
родной язык (русский) (было 80%, стало 79%)	на 1%
английский язык (было 78%, стало 75%)	на 3%

Исходя из вышеуказанных данных видно, что уровень преподавания практически не изменился по всем предметам.

Уровень преподавания учебных дисциплин в **5-9 классах** по итогам II четверти 2022/2023 учебного года в сравнении с результатами I четверти 2022/2023 учебного года

- **остался прежним** по следующим предметам:

немецкий язык	71%
---------------	-----

- **повысился** по следующим предметам:

английский язык (качество знаний было 67%, стало 70%)	на 3%
математика (было 57%, стало 63%)	на 6%
история (было 70%, стало 73%)	на 3%
основы духовно-нравственной культуры народов России (было 78%, стало 86%)	на 8%
физика (было 58%, стало 59%)	на 1%
химия (было 36%, стало 38%)	на 2%
музыка (было 90%, стало 92%)	на 2%

технология (было 79%, стало 87%)	на 8%
----------------------------------	-------

➤ **понижился** по следующим предметам:

русский язык (качество знаний было 73%, стало 61%)	на 12%
родной язык (русский) (было 77%, стало 75%)	на 2%
литература (качество знаний было 82%, стало 73%)	на 9%
родная литература (русская) (было 77%, стало 75%)	на 2%
алгебра (было 47%, стало 44%)	на 3%
геометрия (было 49%, стало 48%)	на 1%
информатика (было 68%, стало 65%)	на 3%
обществознание (было 72%, стало 65%)	на 7%
география (было 60%, стало 59%)	на 1%
биология (было 65%, стало 60%)	на 5%
изобразительное искусство (было 89%, стало 86%)	на 3%
физическая культура (было 89%, стало 88%)	на 1%
основы безопасности жизнедеятельности (было 78%, стало 68%)	на 10%

Исходя из вышеуказанных данных, следует отметить, что наблюдается значительное повышение качества знаний (более чем на 5%) по математике (на 6%), основам духовно-нравственной культуры народов России (на 8%) и технологии (на 8%). Значительное снижение этого же показателя более чем на 5% наблюдается по русскому языку (на 12%), литературе (на 9%), обществознанию (на 7%), основам безопасности жизнедеятельности (на 10%).

Уровень преподавания учебных дисциплин в **10-11 классах** по итогам I полугодия 2022/2023 учебного года в сравнении с результатами 2021/2022 учебного года

➤ **остался прежним** по следующим предметам:

биология	72%
----------	-----

➤ **повысился** по следующим предметам:

родная литература (русская) (качество знаний было 85%, стало 88%)	на 3%
математика (было 55%, стало 56%)	на 1%
физика (было 46%, стало 54,5%)	на 8,5%
химия (было 49%, стало 54,5%)	на 5,5%
физическая культура (было 85%, стало 91%)	на 6%

➤ **понижился** по следующим предметам:

русский язык (качество знаний было 77%, стало 72%)	на 5%
родной язык (русский) (было 90%, стало 86%)	на 4%
литература (было 85%, стало 84%)	на 1%
английский язык (было 72%, стало 67%)	на 5%
информатика (было 74%, стало 63%)	на 9%
история (было 74%, стало 65%)	на 9%
обществознание (было 77%, стало 68%)	на 9%
география (было 77%, стало 76%)	на 1%
астрономия (было 91%, стало 71%)	на 20%
основы безопасности жизнедеятельности (было 92%, стало 89%)	на 3%

Исходя из вышеуказанных данных следует отметить, что значительное повышение показателя качества знаний более чем на 5% наблюдается по химии (на 5,5%), физической культуре (на 6%), физике (на 8,5%). Значительное снижение этого же показателя более чем на 5% наблюдается по информатике (на 9%), истории (на 9%), обществознанию (на 9%), астрономии (на 20%).

По итогам II четверти по отдельным учебным предметам имеют «2» следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Учитель
1	Барынин Прохор	5-а	литература	Ибрагимова Л.А.
2	Крапивко Владислав	5-а	история	Домарева А.А.
			русский язык	Ибрагимова Л.А.
			литература	Ибрагимова Л.А.
3	Бойчук Константин	5-б	русский язык	Ибрагимова Л.А.
			литература	Ибрагимова Л.А.
			математика	Ефремова Ю.Л.
			биология	Гусева Н.С.
4	Бекиров Эрвин	6-а	родная литература (русская)	Мельник Ю.С.
5	Карбан Денис	6-а	родной язык (русский)	Мельник Ю.С.
6	Бойчук Татьяна	6-б	русский язык	Мельник Ю.С.
			родной язык (русский)	Мельник Ю.С.
			математика	Ильяшенко М.В.
			биология	Гусева Н.С.
7	Саенко Никита	6-б	биология	Гусева Н.С.
8	Миняйло Дмитрий	6-б	биология	Гусева Н.С.
9	Крапивко Анатолий	7-а	биология	Гусева Н.С.
10	Авхадиев Ринат	7-б	русский язык	Мельник Ю.С.
			алгебра	Ефремова Ю.Л.
			геометрия	Ефремова Ю.Л.
			физика	Черкасская К.В.
11	Захаров Иван	8-а	немецкий язык	Балджиева Д.И.
12	Мисиратов Никита	8-б	история	Домарева А.А.
			обществознание	Домарева А.А.
			немецкий язык	Балджиева Д.И.
13	Абдулкадыров Эмир	9-в	география	Банкетова С.А.
14	Григораш Любовь	10-б	математика	Ефремова Ю.Л.

Из таблицы видно, что у 14 учащихся по итогам четверти по учебным предметам отметки «2»:

- по русскому языку у 4 учеников (учитель Ибрагимова Л.А. – 2, учитель Мельник Ю.С. – 2)
- по родному языку (русскому) у 2 учеников (учитель Мельник Ю.С.),
- по литературе у 3 учеников (учитель Ибрагимова Л.А.),
- по родной литературе (русской) у 1 ученика (учитель Мельник Ю.С.),
- по истории у 2 учеников (учитель Домарева А.А.),
- по обществознанию у 1 ученика (учитель Домарева А.А.),
- по немецкому языку у 2 учеников (учитель Балджиева Д.И.),
- по математике у 3 учеников (учитель Ефремова Ю.Л. – 2, учитель Ильяшенко М.В. – 1),
- по биологии у 5 учеников (учитель Гусева Н.С.),
- по географии у 1 ученика (учитель Банкетова С.А.),
- по алгебре у 1 ученика (учитель Ефремова Ю.Л.),

- по геометрии у 1 ученика (учитель Ефремова Ю.Л.),
- по физике у 1 ученика (учитель Черкасская К.В.).

Таким образом, по школе у 9 учителей-предметников имеются слабоуспевающие учащиеся по итогам II четверти (I полугодия) 2022/2023 учебного года.

По итогам II четверти имеются учащиеся, которые не аттестованы по отдельным учебным предметам:

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Учитель
1	Черепанова Дарья	3-а	литературное чтение на родном (русском) языке	Ершова Е.В.
			родной язык (русский)	Ершова Е.В.
			английский язык	Михайлова У.В.
			технология	Ершова Е.В.
			музыка	Ершова Е.В.
			изобразительное искусство	Ершова Е.В.
2	Ибрагимова Самира	6-а	русский язык	Мельник Ю.С.
			литература	Мельник Ю.С.
			математика	Ильяшенко М.В.
			музыка	Мухаметшина А.А.
3	Самохвалов Семён	8-б	химия	Кадырова А.К.
			основы безопасности жизнедеятельности	Косенко М.В.
4	Гусева Виктория	9-б	русский язык	Бабак Д.П.
			литература	Бабак Д.П.
			родной язык (русский)	Бабак Д.П.
			родная литература (русская)	Бабак Д.П.
			английский язык	Брижань Е.Ю.
			немецкий язык	Балджиева Д.И.
			История России. Всемирная история	Осадченко А.В.
			обществознание	Осадченко А.В.
			алгебра	Абсютова Г.Ф.
			геометрия	Абсютова Г.Ф.
			информатика	Ильяшенко О.В.
			география	Банкетова С.А.
			биология	Гусева Н.С.
			физика	Черкасская К.В.
			химия	Кадырова А.К.
основы безопасности жизнедеятельности	Косенко М.В.			
физическая культура	Джанбалаев А.Д.			

Вышеуказанное свидетельствует о недостаточной совместной работе классных руководителей, учителей-предметников, родителей.

Выводы:

1. Считать удовлетворительной работу коллектива школы по формированию качества знаний учащихся.

2. Считать претендентами на получение аттестата об основном общем образовании с отличием в 2022 году обучающихся 9-а класса Брезгунову Дарью и Петрову Александру.
3. Считать претендентом на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении» в 2023 году обучающуюся 11 класса Крикливую Полину.
4. Отметить работу с классным коллективом и родителями обучающихся по сохранению и повышению уровня учебных достижений обучающихся следующих классных руководителей: Басалай Н.Н. (2-а класс), Джанбалаеву И.В. (2-б класс), Ершову Е.В. (3-а класс), Щукину Т.Ш. (3-б класс), Губину И.А. (4-а класс), Велиеву Э.Э. (5-а класс), Ильяшенко М.В. (6-а класс), Домареву А.А. (8-а класс), Черкасскую К.В. (9-б класс), Ефремову Ю.Л. (10-а класс).
5. Оставить на контроле осуществление учебно-воспитательного процесса в:
 - 6-а классе (кл.рук. Ильяшенко М.В.),
 - 7-б классе (кл.рук. Брижань Е.Ю.),
 - 8-а классе (кл.рук. Домарева А.А.),
 - 8-б классе (кл.рук. Работникова А.В.),
 - 9-а классе (кл.рук. Бабак Д.П.),
 - 9-б классе (кл.рук. Черкасская К.В.).

С 09.01.2023г.
6. Поставить на контроль осуществление учебно-воспитательного процесса в:
 - 6-б классе (кл.рук. Банкетова С.А.),
 - 10-б классе (кл.рук. Гусева Н.С.),
 - 11 классе (кл.рук. Абсютова Г.Ф.).

С 09.01.2023г.
7. Учителям начальных классов и учителям-предметникам продолжить работу по сохранению и повышению качества знаний учащихся.

Постоянно.
8. Учителям-предметникам: Ибрагимовой Л.А., Мельник Ю.С., Балджиевой Д.И., Домаревой А.А., Ефремовой Ю.Л., Ильяшенко М.В., Банкетовой С.А., Гусевой Н.С., Черкасской К.В. на каждый урок планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

До 17.03.2023г.
9. Учителям русского языка и литературы Ибрагимовой Л.А., Мельник Ю.С., Ивановой Н.А., Бабак Д.П., учителям математики Ефремовой Ю.Л., Абсютовой Г.Ф., Ильяшенко М.В., учителям обществознания Осадченко А.В., Домаревой А.А., учителю основ духовно-нравственной культуры народов России Домаревой А.А., учителю технологии Мустафаевой Т.Ф., основ безопасности жизнедеятельности Косенко М.В., преподающих в 5-9 классах, проанализировать причины значительного повышения (снижения) уровня учебных достижений обучающихся, спланировать работу по стабилизации качества знаний обучающихся по предметам.

До 13.01.2023г.
10. Учителю истории и обществознания Осадченко А.В., учителю физики и астрономии Черкасской К.В., учителю химии Кадыровой А.К., учителю информатики Ильяшенко О.В., учителю физической культуры Джанбалаеву А.Д., преподающих в 10-11 классах, проанализировать причины значительного повышения (снижения) уровня учебных достижений обучающихся, спланировать работу по стабилизации качества знаний обучающихся по предметам.

До 13.01.2023г.
11. Всем классным руководителям:

11.1. Продолжать вести разъяснительную работу среди родителей и учащихся о формах получения образования и качественном получении общего образования.

2022/2023 учебный год

11.2. Усилить контроль за учащимися, которые требуют особого внимания.

До 26.05.2023г.

12. Руководителям ШМО Сичкорез Т.И., Михайловой У.В., Гусевой Н.С., Мустафаевой Т.Ф., Ефремовой Ю.Л. на заседаниях проанализировать результаты учебных достижений учащихся по итогам II четверти (I полугодия) и спланировать работу по повышению качества преподавания.

До 15.01.2023г.

13. Психологу школы Кузьменко А.М. оказывать психологическую помощь классным руководителям.

По необходимости

30.12.2022г.